

# 湖北孝感美珈职业学院文件

美珈院〔2022〕11号

---

## 关于印发《湖北孝感美珈职业学院课程思政建设实施方案》的通知

各职能部门、各院系：

《湖北孝感美珈职业学院课程思政建设实施方案》经学校研究通过，现印发给你们，请遵照执行。

特此通知。



# 湖北孝感美珈职业学院课程思政建设实施方案

为贯彻落实国家《高校思想政治工作质量提升工程实施纲要》《新时代学校思想政治理论课改革创新实施方案》《高等学校课程思政建设指导纲要》，把思想政治教育贯穿人才培养体系，全面推进学校课程思政建设，强化教师的育人意识，发挥课程的育人作用，提升学校人才培养质量，结合我校具体情况，特制定本方案。

## 一、指导思想

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻落实习近平总书记关于教育的重要论述，坚持社会主义办学方向，落实立德树人根本任务，全面推进课程思政建设，将价值塑造、知识传授和能力培养三者融为一体，帮助学生塑造正确的世界观、人生观和价值观。紧抓教师队伍“主力军”、课程建设“主战场”、课堂教学“主渠道”，落实所有教师、所有课程育人责任，促使各类课程与思政课程同向同行，形成协同效应，构建全员、全程、全方位育人大格局，努力培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

## 二、建设目标

做好各学科专业、各类课程的课程思政建设，在教学目标、教学内容、教学过程、教学方法、考核方式等方面进行全面改革，深入挖掘各类课程中蕴含的思想政治教育资源，将课程思政元素融入课堂教学全过程，实现专业教育和思政教育的有机统一，达到学校有氛围、院系有特色、专业有特点、教学有风格、课程有示范、学生有发展、成果可固化，以提升广大教师开展课程思政建设的意识

和能力，形成科学有效的课程思政建设质量评价体系和激励机制，全面提高立德树人的成效。

### **三、建设内容**

#### **(一) 充分挖掘不同类课程的思政元素**

文史类课程。要在课程教学中帮助学生掌握马克思主义世界观和方法论，从历史与现实、理论与实践等维度深刻理解习近平新时代中国特色社会主义思想。要结合专业知识教育引导学​​生深刻理解社会主义核心价值观，自觉弘扬中华优秀传统文化、革命文化、社会主义先进文化；

经济学、管理学类专业课程。要在课程教学中坚持以马克思主义为指导，加快构建中国特色哲学社会科学学科体系、学术体系、话语体系。要帮助学生了解相关专业和行业领域的国家战略、法律法规和相关政策，引导学生深入社会实践、关注现实问题，培育学生经世济民、诚信服务、德法兼修的职业素养；

理学、工学类专业课程。要在课程教学中把马克思主义立场观点方法的教育与科学精神的培养结合起来，提高学生正确认识问题、分析问题和解决问题的能力。理学类专业课程，要注重科学思维方法的训练和科学伦理的教育，培养学生探索未知、追求真理、勇攀科学高峰的责任感和使命感；

工学类专业课程，要注重强化学生工程伦理教育，培养学生精益求精的大国工匠精神，激发学生科技报国的家国情怀和使命担当。

（责任单位：教务、信息技术中心、各教学院系）

#### **(二) 重点打造一批课程思政示范课**

根据课程思政建设要求，结合专业特点有针对性地修订人才培养方案和课程标准，根据不同课程的特点和育人要求，明确公共基础课（含通识教育课）、专业课、实践类课程的课程思政建设重点，优化课程设置，重点建设校院（系）两级课程思政示范课。

公共基础课程（含通识教育课）重点建设一批提高大学生思想道德修养、人文素质、科学精神、宪法法治意识、国家安全意识和认知能力的课程，打造一批有特色的体育、美育类课程，帮助学生增强体质、锤炼意志、提升素养、陶冶情操；专业课程要根据不同学科专业的特色和优势，深度挖掘提炼专业知识体系中所蕴涵的思想价值和精神内涵，增加课程的知识性、人文性；实践类课程要建设一批专业实验实践课程，注重培养学生勇于探索的创新精神和善于解决问题的实践能力；创新创业教育课程，注重培养学生的创新精神、创造意识和创业能力；社会实践类课程，注重培育学生的劳动精神等。

（责任单位：教务、学工、团委、各教学院系）

### **（三）将课程思政融入课堂教学全过程**

将课程思政融入课堂教学，贯穿于课堂授课、教学研讨、实验实训、作业论文等各环节，落实到课程目标设计、课程标准修订、教材编审选用、教案课件编写等各方面。进一步规范教材选用制度，坚持学校对教材选用进行政治把关和总负责制，确保选用教材价值导向正确。讲好用好马工程重点教材，推进教材内容进人才培养方案、进教案课件、进考试等。深入推进课堂教学模式创新，充分利用现代信息技术，开展多种教学方式，激发学生学习兴趣，引导学

生深入思考。充分发挥第二课堂与第一课堂协同育人作用，利用红色文化资源，深入开展“青年红色筑梦之旅”等社会实践、志愿服务、实习实训活动，不断拓展课程思政建设的新方法、新途径。

（责任单位：教务、信息技术中心、学工、团委、各教学院系）

#### **（四）加强课程思政教学改革研究**

学校举办课程思政建设研讨会，统一思想，进一步明确课程思政建设内容和建设重点。针对课程思政建设重点、难点及前瞻性问题开展研究，结合学校教学研究项目，每年设立课程思政教学改革专项研究课题，持续推进课程思政研究。坚持“以赛促研、以赛促教、以赛促建”，将课程思政建设作为学校教师“课程思政”讲课比赛和课堂教学创新大赛的重要主题。

（责任单位：党总支、教务、人事、各教学院系）

#### **（五）着力提升教师课程思政建设的意识和能力**

##### **1. 提升教师课程思政建设能力**

建立课程思政能力培训机制，将课程思政纳入教师岗前培训、在岗培训和师德师风、教学能力专题培训。充分发挥教研室、教学团队等基层教学组织作用，建立课程思政集体教研制度。深入开展习近平新时代中国特色社会主义思想、社会主义核心价值观、中华优秀传统文化、法制教育、职业伦理等专题培训。建立健全优质资源共享机制，开展经常性的典型经验交流、现场教学观摩、教师教学培训等活动，充分利用现代信息技术手段，促进优质资源共享共用。引导广大教师将课程思政元素融入课程目标设计、课程标准修订、教材编审选用、教案课件编写各方面，贯穿于课堂授课、教学

研讨、实验实训、作业论文各环节，不断提升学生的文化自信、科学精神及家国情怀。

（责任单位：教务、人事、党总支、信息技术中心、各教学院系）

## **2. 培树典型，发挥优秀教师示范带头作用**

培育和选树在“课程思政”建设中课程育人效果显著的教学团队、优秀教师和教学单位。做好专业示范课程教学观摩，推广好的做法、好的经验到其他课程。各专业、各课程要总结凝练好的制度和经验，形成可延续、可复制的建设成果，深化“课程思政”建设。开展一系列主题宣传活动，充分运用学校以及社交媒体，持续推出一批高质量的课程思政建设宣传成果，搭建课程思政建设立典型、树标杆、推经验、扩影响的重要平台。

（责任单位：教务、人事、党总支、信息技术中心、各教学院系）

## **3. 大力建设校本素质课程**

进一步挖掘《国学》校本素质课的思政元素，提升学生的人文素养和精神境界。融合第一课堂和第二课堂，扎实开展学生实践教育，深入开展大学生“三下乡”暑期社会实践等，推进大学生劳动教育、志愿服务、实习实训等综合实践，教育和引导学生知行合一，在实践中增长智慧才干，在艰苦奋斗中锤炼意志品质，不断拓展课程思政建设方法和途径。

（责任单位：教务、通识课部、学工、团委、各院系）

## **（六）建立健全课程思政建设质量评价、激励体系**

## **1. 建立健全课程思政建设质量评价体系**

出台《湖北孝感美珈职业学院课程思政评价标准》，将各院系课程思政改革成效纳入院系绩效考核评价与党建和思政考核评价。改革学生课程学习评价方式，把价值引领、知识传授、能力培养的教学目标纳入学生的课程学习评价。

（责任单位：人事、教务、党总支、通识课部、各院系）

## **2. 建立健全课程思政建设激励机制**

将教师参与课程思政建设情况和育人效果作为教师年度考核、职务（职称）评聘、评优奖励、培养培训的重要标准。在教学各类表彰奖励工作中，突出课程思政要求，加大对课程思政建设优秀成果的支持力度。

（责任单位：党总支、通识课部、人事、教务、各教学院系）

## **四、保障措施**

### **（一）加强组织领导**

学校建立党总支书记、校长任组长，党政齐抓共管。教务部门牵头抓总、相关部门联动、院系落实推进、自身特色鲜明的课程思政建设工作格局。学校成立课程思政建设领导小组，小组办公室挂靠教务处，统筹研究重大政策，指导各院系开展工作。

各教学单位成立党政主要负责人为组长的课程思政建设工作小组，领导和组织本单位课程思政建设工作。建立相关职能部门和教学单位各负其责、互相协同的课程思政工作机制，研究共性问题，提出解决措施，确保课程思政工作落到实处。

### **（二）加强协同推进**

各教学单位、各部门要明确责任，主动将“课程思政”建设纳入工作职责范围，采取多种形式加强和改进教师思想政治工作，持之以恒推进师德建设，帮助教师树立“全课程育人理念”，指导教师教授学生学科知识的同时，把做人做事的基本道理、社会主义核心价值观的要求、实现民族复兴的理想和责任等融入课程教学之中，充分发挥好课程的思想价值引领作用。要将“课程思政”与学校各项重点工作相结合，形成相互贯通、相互作用、相互支撑的良好氛围，合力提升学校的育人能力和水平。

### **（三）加强示范引领**

学校面向不同院系、不同专业、不同类型课程，持续深入抓典型、树标杆、推经验，形成规模、形成范式、形成体系。大力推广课程思政建设先进经验和做法，全面形成广泛开展课程思政建设的良好氛围，全面提高人才培养质量。

### **（四）加强支持保障**

学校加强政策协调配套，结合学校实际，统筹各类资源，加大对课程思政建设的投入力度，支持课程思政建设工作，保证课程思政建设的顺利实施。